

島根県立浜田ろう学校

【本校の特色】

- ・県西部唯一のろう学校
- ・小規模校でありアットホームな学校
- ・市外からの通学生が多く、広いエリアの聴覚教育を担う学校
- ・隣接知的障がい特別支援学校との連携
- ・県西部の聞こえ、見え方相談の拠点としての役割を担う学校
- ・地域資源を活用した活動の推進

校訓

明るく なかよく たくましく

【学校教育目標】

自ら考え 自ら判断し 自ら行動する
心豊かにたくましく社会で生きる自立した人間の育成

伝えよう つながろう 夢に向かって

【本校の使命】

- ・聴覚障がいのある子どもの自立と社会参加の実現
- ・聴覚障がい教育の、地域社会への理解啓発
- ・少人数を活かした学習保障
- ・地域のひと、もの、ことを活かした教育活動
- ・隣接知的障がい特別支援学校との共同相談体制によるセンター的機能の充実
- ・聞こえ、見え方に関する乳幼児期からの早期支援
- ・小、中、高等学校における通級による指導

【乳幼児】

愛情と信頼関係に基づいた安定した親子関係を育むために

- ・親子での体験の中で、気持ちやことばのやりとりを大切に育みます。
- ・聴覚障がい乳幼児の育て方について保護者の思いに寄り添いながら、一緒に考えます。

【幼稚部】

なかよく たのしくあそび つたえあう子

- ・幼児の発達段階や興味・関心に応じた環境をつくり、自ら遊びに向かう力を育てます。
- ・季節を感じ、気づきや驚きのある体験活動を大切に、豊かな心とことばの力、コミュニケーションの基礎を育みます。

【小学部1～3年】

学ぶ楽しさを知り
のびのびと活動する子

- ・言語力の基礎を育み、日本語の確かな習得と、基礎的基本的な学力の定着をめざします。
- ・身近な生活の中で、場面や相手に応じたやりとりを積み重ね、ことばの力や、気持ちや考えをのびのびと表現できる力を育てます。

【小学部4～6年】

生き生きと自分の力を
発揮する子

- ・発達段階に応じた学習を積み重ね、進んで学習する態度を育て、自ら考える力を高めます。
- ・人とかかわりの中で、自分や友達のよさに気づき、自他共に大切にしようとする心を育みます。

【中学部】

学習習慣を身につけ
自らの良さを発揮する生徒

- ・生徒一人一人の力に合った教材を用いたり、カリキュラムを工夫したりして、基礎的な学力を身につけることができる授業を行います。
- ・各教科の授業や自立活動、行事や毎日の日誌の記入など、学校での様々な場面を通して、日本語力、手話力を高める活動を行います。

【高等部】

心豊かに たくましく
生きていく生徒

- ・美術工芸科と被服科にそれぞれ3つのコースを設け、生徒一人一人の個性や興味、進路希望などに応じたカリキュラムで力を伸ばす授業を行います。
- ・就職希望者への現場実習や進学希望者への個別指導をはじめとする充実したキャリア教育を行い、生徒一人一人の進路の実現を図ります。

0 歳



3 歳



6 歳



9 歳



12 歳



15 歳



18 歳

【言葉の力、学力を伸ばす授業づくり】

- ・伝える力、対話力に視点をあてた校内研究
- ・各学部年2～3回の公開授業と授業研究会
- ・特別非常勤講師による自立活動のアドバイス
- ・自立活動研修会、夏季研修会等での専門的な知識の学び

【教育活動を積極的に支える学校事務経営】

- ・安全・安心な教育環境の維持
- ・円滑な事務処理
- ・子どもたちや教職員のニーズを把握した環境整備

【自分で考え行動する部活動】

- ・自己理解（自分の得意、苦手を知る）を通し、工夫していく態度を育てる。
- ・日々の練習や大会参加を通して、社会性を養う

【地域とつながる学校づくり】

- ・地域連携担当がつかなく地域の公民館と連携した活動
- ・学校、家庭、地域でつくる浜ろうフェスティバル

【おいしく楽しく元気になる学校給食】

- ・セレクト給食（食を選択する力をつけるために）
- ・「満点朝ご飯」「はは歯」「まごわやさしい」献立
（食事を大切にすることをめざして）
- ・子どもが作るお弁当（食の自立をめざして）

子どもたちの
学びを支えるために

R2年度スタート

【難聴の高校生対象 通級による指導】

- ・補聴援助システムの活用や試験対策など
- ・進路決定に向けての学習
- ・自ら支援を求める力の育成をめざして

地域の 子どもたちの支援

【自分らしく過ごすことができる場を！ 通級指導教室（小中学校）】

- ・自己理解（自分と向き合う、自分を認める）
- ・自分に合った学び方（得意・苦手を知る）
- ・家庭や学校との連携

【専門性を活かしたセンター的機能の推進】

- ・県西部のきこえ・見え方の教育相談
巡回相談・来校相談、アセスメント、研修会企画・協力、関係機関と連携した支援
- ・乳幼児継続相談
「ひまわり教室」（きこえ） 「かもめ教室」（見え方）
- ・浜田市内対象の「はまだ特別支援教育相談室 STEP」
（隣接知的障がい特別支援学校との合同相談室）
巡回相談・来校相談、アセスメント、研修会企画・協力、関係機関と連携した支援