



# きこえに関するチェックシート



お子さんの学校でのきこえの様子について、チェックしてみてください。

【選択項目】 1 あてはまる    2 どちらかというにあてはまる    3 あてはまらない    4 わからない

(                    ) 学校    (                    ) 年 名前 (                    ) 記入者 (                    )

番号	質 問	あてはまる項目に○
1	きき間違いが多い。「知った」を「言った」など	1 2 3 4
2	「え?」「なに?」などときき返が多い。	1 2 3 4
3	「きこえにくい」と言うことがある。	1 2 3 4
4	きき間違いや言い間違いが多い。	1 2 3 4
5	突然の声や音に過剰に驚くことがある。	1 2 3 4
6	声のボリュームの調整が難しい。	1 2 3 4
7	話をきいていない(きこえていない)ように感じることもある。	1 2 3 4
8	ザワザワしたところや音が響くところでは、話し手に注意を向けることが難しい。	1 2 3 4
9	相手の顔や口元が見えないと、話をきき取ったり理解したりすることが難しい。	1 2 3 4
10	音のする方向を見たり、音を手がかりに探したりすることが難しい。	1 2 3 4
11	同じ声の大きさで呼名しても、他の子と反応が異なるように感じる。	1 2 3 4
12	周りの子が「無視された」と言うことがある。	1 2 3 4
13	機械を通しての音(校内放送・音楽プレーヤー)のきき取りが難しい。	1 2 3 4
14	指示をきいて行動する際に、他の子どもよりも遅れてしまう。	1 2 3 4
15	きいたことをすぐに忘れてしまう。	1 2 3 4
16	落ち着きがなかったり、突然話し始めたりすることがある。	1 2 3 4
17	グループやペアでの話し合い活動に消極的である。	1 2 3 4
18	友達と話すときは、どちらかというとな少数の方が多。	1 2 3 4
19	休み時間、会話に入らず一人で過ごすことが多い。	1 2 3 4
20	休み時間、おしゃべりをするよりも体を動かすことの方を好む。	1 2 3 4

きこえに関するこ

その他

【自由記述】 \*その他、きこえについて、お気づきのことがあればお書きください。