



～おたより～

第5回難聴学級担任等学習会の様子

9月28日水曜日、第5回は3校の先生方にご参加いただきました。2学期が始まり、運動会も無事に終わり、少しホッとしたところだったのではないのでしょうか。運動会での補聴援助システムロジャータッチスクリーンマイク（以下、タッチスクリーン）とロジャーパスアラウンドマイク（以下、マイク）の活用についての話から子どもたちの様子についての話まで、終始盛り上がりました。

運動会はタッチスクリーンとマイクを使いました。マイクからの声が入り届かないこともありましたが、担任がそばにいて安心して行動できました。



見て判断して動くことの方が得意ですが、まずは聞いて行動するように話をしています。他校の先生方の話を聞いて、同じような思いをもって悩みながら指導をされていることが分かり、「あせらずやっぺいこう！」と思えました。

運動会の練習で、マイクも使うことで、色別練習でのリーダーの声も届くようになり、次は何をするかが分かるようになり、よかったです。

興味のあることに話題がどんどん変わってしまうといったことがあるのですが、できるだけ聞いて受けとめるようにしています。

話をしっかり理解しながら聞くというのが苦手なので、質問と答えが食い違っていることがあります。落ち着いて行動しようと話をしています。

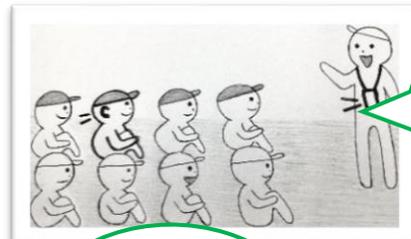
デジタルワイヤレス補聴援助システム ロジャー



<タッチスクリーンマイク> <パスアラウンドマイク>

ロジャーパスアラウンドマイクはロジャータッチスクリーンマイクと併用することができます。例えば、タッチスクリーンマイクを先生が使い、パスアラウンドマイクを交流学級の子もたちが使うという風になると、先生の声だけでなく、友だちが何を言っているのかも直接耳に届けることができます。

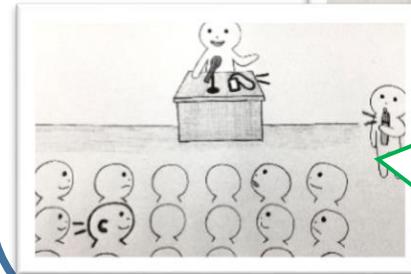
タッチスクリーンマイクとパスアラウンドマイクの活用例



体育・課外活動
話す人：タッチスクリーン



話し合い活動
先生：タッチスクリーン
話す人：マイク

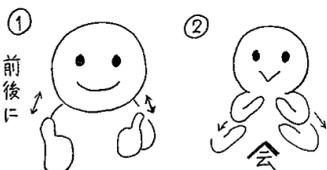


全校集会
話す人：タッチスクリーン
司会：マイク

ワンポイント手話

「運動会」

「遠足」



親指を立てて握りにぶれを交互に前後する。

両手の指先を上げそのまま斜め下へ開く。

両手を広げて前後に立てそのまま前に動かす。

今後みなさんの参加をお待ちしております☆

令和4年10月12日 浜田ろう学校 スタッフ一同